

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.Удалых

(ФИО)



2023_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В06 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

(наименование - дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Профиль/специализация

**Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - ДИСЦИПЛИНЫ

п дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

о

(наименование - дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		1-й	1-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		8	4	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		8	6	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		125,7	131,7	109,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3	2,3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения	нать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода;

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владение: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

1.3. Перечень тем - дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального законодательства	5
Т 2	Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных прав	5
Т 3	Теоретические и правоприменительные проблемы мер уголовно-процессуального принуждения	7
Т 4	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	6
Т 5	Проблемы стадии предварительного расследования	8
Т 6	Проблемы стадии назначения судебного заседания	5
Т 7	Проблемы стадии судебного разбирательства	8
Т 8	Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу	6
Т 9	Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений	8
Т 10	Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства	6

[illegible]

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>Тестовые задания по теоретическом у материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Реферат</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				
Тема 1.1	+	+		+	+	+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	+	+
Тема 1.3	+	+		+	+	+	+
Тема 2.1	+	+		+	+	+	+
Тема 2.2	+	+		+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.8	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать основные методы критического анализа;	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа;

методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.1)	подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Отсутствие знаний	подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Иметь навыки технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1).	применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	систематическое применение навыков - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
---	---	--	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального законодательства

1.1 Понятие уголовного процесса

1. Уголовный процесс это:

- А) совокупность общественных отношений, регламентированных нормами уголовно – процессуального права
- Б) отрасль . права
- В) вид государственной деятельности, урегулированная нормами уголовно-процессуального закона
- Г) деятельность государственных органов и их должностных лиц по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел, исполнению приговора, а также возникающие в связи с этим правоотношения

1.2 Понятие уголовно-процессуального права

2. Уголовно-процессуальное право представляет собой:

- А) вид государственной деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел и исполнению приговора
- Б) отрасль . права, являющуюся совокупностью правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора.
- В) совокупность общественных отношений в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора.
- Г) нормативно обеспеченный вариант возможного поведения субъектов уголовно-процессуальных отношений.

1.3 Задачи уголовного судопроизводства

3. Укажите, что согласно ст.2 УПК ДНР не является задачами уголовного судопроизводства:

- А) быстрое и полное раскрытие преступления
- Б) изобличение и наказание обвиняемого в совершении преступления
- В) защита прав и законных интересов лиц и организаций , потерпевших от преступления
- Г) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

1.4 Система уголовного процесса

4. Наличие специфических задач характерно для:

- А) уголовно-процессуальной стадии
- Б) уголовно-процессуального производства
- В) уголовно-процессуальной процедуры
- Г) уголовно-процессуальных отношений.

5. Все уголовно-процессуальные стадии подразделяются на:

- А) основные и судебные
- Б) судебные и дополнительные
- В) судебные и исключительные
- Г) досудебные и судебные.

6. Отличительной чертой исключительных уголовно-процессуальных стадий является:

- А) их необязательность при производстве по каждому уголовному делу
- Б) возможность их существования только после вступления решения суда в законную силу
- В) возможность их существования только до вступления решения суда в законную силу
- Г) их непроцессуальный характер.

7. Установите правильную последовательность основных уголовно- процессуальных стадий, путем указания соответствующей цифры напротив каждой стадии.

Предварительное расследование	
Подготовка дела к судебному заседанию	
Возбуждение уголовного дела	
Производство в суде 1-ой инстанции	
Производство в суде 2-й инстанции	

8. Одной из форм предварительного расследования является:

- А) дознание
- Б) осуществление неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно
- В) оперативно-розыскная деятельность
- Г) протокольная форма досудебной подготовки материалов

9. Рассмотрение уголовных дел судом апелляционной инстанции является:

- А) самостоятельной формой пересмотра решений по уголовным делам
- Б) самостоятельной судебной уголовно-процессуальной стадией
- В) одной из форм пересмотра уголовных дел судом второй инстанции
- Г) формой первоначального рассмотрения уголовных дел.

1.5 Основные уголовно-процессуальные понятия

10. Общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора, регламентированные нормами уголовно-процессуального права, являются:

- А) уголовно-процессуальными гарантиями
- Б) уголовно-процессуальной формой
- В) уголовно-процессуальными правоотношениями
- Г) уголовно-процессуальными отношениями.

11. Основными уголовно-процессуальными функциями являются:

- А) обвинение, защита, разрешение уголовного дела
- Б) обвинение, защита, уголовное преследование
- В) обвинение, защита, осуществление правосудия
- Г) уголовное преследование, защита, осуществление правосудия.

12. Основными историческими формами уголовного процесса являются:

- А) обвинительный, инквизиционный, розыскной
- Б) обвинительный, розыскной, смешанный
- В) обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный
- Г) обвинительный и смешанный

13. Все уголовно-процессуальные акты подразделяются на:

- А) протоколы и решения
- Б) постановления и иные решения
- В) протоколы и приговоры
- Г) протоколы следственных и судебных действий.

14. Какой из перечисленных участников уголовного судопроизводства не вправе принимать решения в форме постановления?

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) судья
- Г) суд.

18. Какой из перечисленных уголовно-процессуальных актов не является решением?

- А) постановление
- Б) заключение
- В) обвинительное заключение
- Г) вердикт.

2. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных прав

4.1 Понятие участника уголовного судопроизводства

32. Лица, наделенные конкретным процессуальным статусом, участвующие в производстве по уголовному делу являются:

- А) участниками уголовного судопроизводства
- Б) субъектами уголовно-процессуальных отношений
- В) лицами, ведущими уголовный процесс
- Г) субъектами уголовного процесса.

4.1 Уголовно-процессуальные функции

33. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства не относятся к стороне защиты (возможны несколько вариантов ответа):

- А) потерпевший
- Б) подозреваемый
- В) представитель гражданского ответчика
- Г) прокурор
- Д) обвиняемый
- Е) защитник
- Ж) гражданский истец
- З) судья

4.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

34. Функцией прокурора в уголовном процессе является

- А) уголовное преследование
- Б) поддержание государственного обвинения в суде
- В) надзор за судебными органами
- Г) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

35. Могут ли помощники прокурора осуществлять функцию надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в уголовном процессе?

- А) да, исполняют
- Б) нет, не исполняют

36. Какой из представленных органов не обладает следственным аппаратом (возможно несколько вариантов ответа)?

- А) органы прокуратуры
- Б) органы налоговой полиции
- В) органы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- Г) органы Федеральной службы безопасности
- Д) органы таможенной службы
- Е) органы Федеральной пограничной службы
- Ж) органы внутренних дел
- З) во всех органах существуют следственные аппараты.

37. Все ли указания руководителя следственного органа, данные им следователю в письменном виде в ходе производства по уголовному делу, обязательны им для исполнения вне зависимости от их обжалования?

- А) да, все без исключения
- Б) нет, все указания руководителя следственного органа обязательны для следователя
- В) все кроме тех, которые даны по вопросам, составляющим процессуальную самостоятельность следователя
- Г) все кроме тех, которые вступают в противоречие с внутренним убеждением следователя.

38. Полномочен ли руководитель следственного органа осуществлять надзор за органами предварительного расследования?

- А) да, полномочен
- Б) нет, не полномочен
- В) да, но только за органами дознания
- Г) да, но только за следователями своего отдела.

39. Какой вид вреда может служить основанием, что бы признать юридическое лицо потерпевшим?

- А) только имущественный
- Б) имущественный и моральный
- В) имущественный и деловой репутации
- Г) имущественный и материальный.

40. Вправе ли потерпевший отказаться от дачи показаний?

- А) да, вправе
- Б) нет, не вправе.

41. Кто из участников уголовного судопроизводства признается частным обвинителем?

- А) всегда потерпевший
- Б) прокурор, если потерпевший сам не может подать заявление в суд
- В) лицо, подавшее заявление в суд в порядке определенном УПК и поддерживающий обвинение в суде
- Г) гражданский истец при предъявлении им иска к государственному органу или органу местного самоуправления.

42. С какого по какой момент уголовного судопроизводства может быть заявлен гражданский иск?

- А) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия
- Б) с момента возбуждения уголовного дела до окончания предварительного расследования
- В) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату
- Г) с момента направления уголовного дела прокурором в суд до момента назначения судебного заседания.

43. Одним из существенных отличий гражданского иска в уголовном процессе от гражданского иска в гражданском процессе является

- А) четко установленная форма предъявления иска
- Б) ограничение максимальной суммы иска в уголовном процессе
- В) невозможность изменения исковых требований в судебном заседании
- Г) разрешение гражданского иска вместе с постановлением приговора суда.

44. В качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены

- А) только адвокаты
- Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
- В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший или гражданский истец
- Г) прокурор

4.4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

45. В случае задержания лица в порядке, предусмотренном Кодексом об административных правонарушениях, оно приобретает уголовно-процессуальный статус

- А) подозреваемого в совершении преступления
- Б) обвиняемого в совершении преступления
- В) задержанного по подозрению в совершении преступления
- Г) с позиции уголовно-процессуального закона оно не приобретает какого-либо статуса

46. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?

- А) в течение 24 часов
- Б) в течение 48 часов
- В) в течение 72 часов
- Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

47. Обязаны ли подозреваемый или обвиняемый давать показания следователю, дознавателю или суду

- А) да, обязаны
- Б) нет, не обязаны.

48. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве предварительного следствия?

- А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица
- Б) с момента вынесения обвинительного акта
- В) с момента вынесения обвинительного заключения
- Г) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

49. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве дознания?

- А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица
- Б) с момента вынесения обвинительного акта
- В) с момента вынесения обвинительного заключения
- Г) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

50. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?
А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими
Б) вправе в любом случае
В) не вправе ни в каком случае
Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
51. Верно ли утверждение: «Понятия адвокат и защитник тождественны друг с другом»?
А) да, верно
Б) нет, не верно
52. Кто может быть допущен в качестве защитника в уголовный процесс?
А) только адвокаты
Б) любые лица по ходатайству подозреваемого или обвиняемого
В) адвокаты, а в судебном заседании и иные лица по приглашению подсудимого
Г) адвокаты, а в судебном заседании наряду с ними или вместо них, при производстве у мирового судьи - иные лица, приглашенные подсудимым
53. С какого момента защитник может быть приглашен обвиняемым?
А) с момента вынесения обвинительного заключения
Б) с момента вынесения в отношении лица постановления о привлечении его в качестве обвиняемого
В) с момента вынесения обвинительного акта или обвинительного заключения
Г) с момента предъявления лицу обвинения.
54. В случае если защитник в течение 5 суток не может принять участия в конкретном процессуальном действии, а подозреваемый или обвиняемый не приглашает другого защитника и не ходатайствует о его назначении, то дознаватель, следователь вправе:
А) произвести данное процессуальное действие без участия защитника в любом случае
Б) произвести данное процессуальное действие без участия защитника только с согласия подозреваемого или обвиняемого
В) произвести данное процессуальное действие без участия защитника только с согласия прокурора
Г) произвести данное процессуальное действие без участия защитника, за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязателен.
55. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу (возможны несколько вариантов ответа)?
А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним
Б) подозреваемый или обвиняемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство
В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей
Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей
Д) подозреваемый или обвиняемый признаны судом недееспособными
Е) обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке
56. В каком случае отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника не обязателен?
А) во всех
Б) во всех за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязательно участвует в деле
В) отказ от защитника всегда обязателен для дознавателя, следователя и суда
Г) в случае если отказ от защитника произошел в устной форме.

57. Если подозреваемый или обвиняемый в установленной законом форме отказались от защитника, вправе ли он в дальнейшем ходатайствовать о приглашении защитника?

- А) вправе
- Б) не вправе

58. В качестве гражданского ответчика в уголовном деле принимает участие

- А) лицо, непосредственно причинившее вред преступлением
- Б) обвиняемый
- В) подозреваемый
- Г) лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом несет ответственность за вред, причиненный преступлением.

4.5 Иные участники уголовного судопроизводства

59. Может ли судья или присяжный заседатель быть допрошен в качестве свидетеля?

- А) не может ни при каких условиях
- Б) может, за исключением случаев, когда сведения им стали известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу
- В) может в любом случае
- Г) может с его согласия

60. Что не относится к функции специалиста, участвующего в производстве по уголовному делу?

- А) дача экспертного заключения
- Б) содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов
- В) содействие в применении технических средств
- Г) все указанные действия входят в компетенцию специалиста

61. Дополните следующее определение, данное в статье 42 УПК ДНР.

Обвиняемым – является лицо, в отношении которого в установленном настоящим Кодексом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого и имеет право:

- А) знать, в чем его обвиняют
- Б) давать показания по предъявленному ему обвинению или отказаться давать показания и отвечать на вопросы
- В) иметь защитника и свидание с ним до первого допроса; представлять доказательства; заявлять ходатайства
- Г) подавать жалобы на действия и решения лица, производящего оперативно-разыскные действия и дознание, следователя, прокурора, судьи и суда, а при наличии соответствующих оснований – на обеспечение безопасности.

62. Могут ли работники правоохранительных органов, наделенных в соответствии с действующим законодательством полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности или предварительного расследования участвовать в уголовном деле в качестве понятых?

- А) да, если участие других лиц не возможно
- Б) да, при наличии согласия участников следственного действия
- В) не могут ни при каких условиях
- Г) могут в любом случае.

4.6 Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве

63. Может ли судья, принимавший судебное решение о производстве следственного или иного процессуального действия в ходе предварительного расследования, в дальнейшем рассматривать уголовное дело в суде первой инстанции?

- А) да, может

Б) нет, не может

64. Кто разрешает отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, либо ходатайство о применении меры пресечения или производстве следственного действия, либо жалобу на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении уголовного дела?

А) председатель этого суда

Б) квалификационная коллегия судей данного субъекта ДНР

В) прокурор

Г) сам судья, которому был заявлен отвод

65. Предыдущее участия следователя или дознавателя в производстве предварительного расследования

А) является основанием для их отвода при направлении уголовного дела для продолжения предварительного расследования

Б) не является основанием для их отвода

В) является основанием для их отвода, только в случае его заявления обвиняемым или его защитником

Г) является основанием для их отвода, если обнаружится недостаточная квалификация следователя или дознавателя.

66. Может ли защитник одновременно представлять в уголовном процессе интересы двух обвиняемых, интересы которых противоречат?

А) может, если он участвует в уголовном процессе по назначению за счет средств местного бюджета

Б) может, если на его участии настаивают оба обвиняемых

В) не может, ни при каких обстоятельствах

Г) не может, за исключением случаев, когда участие защитника в отношении обоих обвиняемых является обязательным.

3. Теоретические и правоприменительные проблемы мер уголовно-процессуального принуждения

6.1 Понятие уголовно-процессуального принуждения

84. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью

А) государственного принуждения

Б) наказания к преступнику

В) общественного порицания

Г) общественного воздействия.

6.2 Задержание по подозрению в совершении преступления

85. Задержание по подозрению в совершении преступления является

А) видом мер пресечения

Б) мерой пресечения

В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение

Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.

86. Является ли наличие у следователя или дознавателя данных, позволяющих предположить, что именно данное лицо совершило преступление достаточным основанием для задержания лица по подозрению в совершении преступления

А) да, является

Б) нет, не является.

87. Что является моментом задержания лица по подозрению в совершении преступления?

- А) момент доставления лица в правоохранительный орган
- Б) момент составления протокола задержания
- В) момент фактического лишения свободы передвижения
- Г) момент постановки в известность о задержании прокурора.

88. В какой срок, с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю, должен быть составлен протокол задержания?

- А) в срок не более 3 часов
- Б) в срок не менее 3 часов
- В) в срок не позднее 12 часов
- Г) в срок не позднее 24 часов.

89. В какой срок с момента фактического задержания о произведенном задержании должен быть уведомлен прокурор

- А) в течение 3 часов
- Б) в течение 3 часов
- В) в течение 12 часов
- Г) в течение 24 часов.

90. Каким образом должна поступить администрация места содержания задержанного, если в течение 48 часов с момента задержания ей не поступит постановление судьи о применении в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу, либо о продлении срока задержания?

- А) сообщить об этом прокурору
- Б) уведомить об этом дознавателя, следователя и прокурора
- В) освободить задержанного и уведомить об этом орган дознания, следователя и прокурора
- Г) сделать запрос в суд о необходимости оставления задержанного под стражей.

91. Возможно ли сохранение в тайне факта задержания подозреваемого в интересах расследования, если задержанный является несовершеннолетним?

- А) да, возможно
- Б) нет, невозможно.

6.3 Меры пресечения в уголовном процессе

92. Что из ниже перечисленного не является мерой пресечения (возможны несколько вариантов ответа)?

- А) подписка невыезде и надлежащем поведении
- Б) обязательство о явке
- В) привод
- Г) личное поручительство
- Д) арест
- Е) арест имущества
- Ж) залог
- З) лишение свободы.

93. На какой срок по, общему правилу, мера пресечения может быть избрана в отношении подозреваемого

- А) на срок не более 10 суток, а при подозрении лица в совершении преступлений некоторых категорий – до 30 суток
- Б) на срок не более 10 суток

- В) на срок не более 30 суток
- Г) на срок вплоть до момента предъявления обвинения.

94. Дополните понятие залога как меры пресечения, данное в ст. 168 УПК ДНР.

Залог состоит во внесении подозреваемым или обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения, _____ в целях обеспечения явки к следователю, прокурору или в суд подозреваемого, обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений.

- А) денег
- Б) ценностей
- В) имущества
- Г) денег, ценных бумаг или ценностей.

95. Каким образом решается вопрос о залоге в случае вынесения обвинительного приговора суда?

- А) суд решает вопрос о возвращении залога залогодателю
- Б) залог обращается в доход государства
- В) залог передается потерпевшему в счет возмещения вреда причиненного преступлением
- Г) залог остается на депозите суда вплоть до исполнения приговора.

96. По общему правилу, в отношении каких лиц может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- А) в отношении любого подозреваемого или обвиняемого
- Б) в отношении обвиняемого
- В) в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком свыше двух лет
- Г) в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком не свыше двух лет.

97. Кто вправе ходатайствовать перед судом о применении меры пресечения в виде заключения под стражу?

- А) только прокурор
- Б) только следователь, с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель, с согласия прокурора
- В) прокурор, а также следователь, дознаватель с согласия прокурора
- Г) потерпевший и его представитель.

98. Какой суд вправе рассмотреть ходатайство о применении в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу?

- А) суд по месту нахождения подозреваемого или обвиняемого
- Б) суд по месту производства предварительного расследования или месту задержания подозреваемого или обвиняемого
- В) суд по месту производства предварительного расследования
- Г) суд по месту задержания подозреваемого или обвиняемого.

99. Возможно ли рассмотрение ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие подозреваемого или обвиняемого?

- А) да, возможно при наличии в судебном заседании защитника
- Б) нет, не возможно ни при каких условиях
- В) возможно только при объявлении обвиняемого в международный розыск
- Г) возможно только в случаях избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении совершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

100. В какой срок постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом может быть обжаловано в вышестоящий суд в кассационном порядке?

- А) в течение 3 суток
- Б) в течение 7 суток
- В) в течение 10 суток
- Г) в течение 15 суток.

101. На какой срок продлевается заключения под стражу, если решение об этом принимается в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, в случаях особой сложности уголовного дела и при наличии оснований для избрания этой меры пресечения судьей районного суда или приравненного к нему военного суда по ходатайству следователя, внесенного с согласия руководителя соответствующего следственного органа по субъекту ДНР или по ходатайству дознавателя, с согласия прокурора субъекта ДНР или приравненного к нему прокурора?

- А) до 12 месяцев
- Б) до 18 месяцев
- В) до 24 месяцев
- Г) до 6 месяцев.

102. В каких целях срок заключения под стражу может быть продлен свыше 18 месяцев?

- А) для продолжения предварительного следствия
- Б) для обеспечения явки обвиняемого к следователю
- В) для окончания предварительного расследования
- Г) для ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и его направления прокурором в суд.

6.4 Иные меры процессуального принуждения

103. Какая мера процессуального принуждения не может быть применены к подозреваемому или обвиняемому?

- А) обязательство о явке
- Б) привод
- В) денежное взыскание
- Г) временное отстранение от должности
- Д) наложение ареста на имущество.

104. Наложение ареста на имущество может быть осуществлено на основании:

- А) постановления прокурора, следователя, дознавателя
- Б) судебного решения
- Г) решения судебного исполнителя
- Д) решения прокурора.

9. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

9.1 Поводы для возбуждения уголовного дела

108. Какой из поводов для возбуждения уголовного дела оформляется в виде рапорта об обнаружении признаков преступления?

- А) заявление о преступлении
- Б) явка с повинной
- В) сообщение, полученное из иных источников.

109. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) не может, ни при каких условиях
- Б) может, как и любое иное заявление о преступлении
- В) может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные
- Г) может по решению лица, принявшего заявление.

110. Каким образом процессуально оформляется устное заявление о преступлении?

- А) постановлением
- Б) определением
- В) протоколом
- Г) актом о принятии заявления.

9.2 Порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении

111. В какой срок, по общему правилу должно быть рассмотрено заявление или сообщение о преступлении

- А) 3 суток
- Б) 10 суток
- В) 20 суток
- Г) 1 месяц.

112. В каком случае срок проверки заявления или сообщения о преступлении может быть продлен руководителем следственного органа по ходатайству следователя или прокурором по ходатайству дознавателя до 30 суток?

- А) если для проведения проверки нужно проводить документальную проверку или ревизию
- Б) если нормативно установленного срока проверки недостаточно
- В) если лицо, подлежащее привлечению в качестве подозреваемого скрылось
- Г) если, лицо в отношении которого должно быть возбуждено уголовное дело не установлено.

113. Что из вышеперечисленного не относится к процессуальным способам производства проверки заявления или сообщения о преступлении?

- А) оперативно-розыскная деятельность
- Б) документальная проверка
- В) ревизия
- Г) осмотр места происшествия.

114. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

- А) достаточные данные, указывающие на признаки преступления
- Б) достаточные данные, указывающие на признаки состава преступления
- В) достаточные данные, указывающие на наличие преступления
- Г) наличие следов преступления.

115. Для возбуждения уголовного дела следователь или дознаватель должны получить:

- А) санкцию прокурора
- Б) согласие прокурора
- В) судебное решение
- Г) ничего из указанного.

10. Проблемы стадии предварительного расследования

10.1 Место производства предварительного расследования

116. Что, по общему правилу является местом производства предварительного расследования?

- А) место возбуждения уголовного дела
- Б) место окончания преступления
- В) место совершения деяния, содержащего признаки преступления
- Г) место нахождения подозреваемого или обвиняемого.

10.2 Соединение и выделение уголовных дел

117. При соединении уголовных дел срок производства по всем уголовным делам

- А) складывается
- Б) поглощается наиболее длительным сроком
- В) исчисляется отдельно по каждом уголовному делу
- Г) прокурор устанавливается единый срок производства по всем уголовным делам.

118. Обязан ли следователь, дознаватель выделить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, привлеченного к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними обвиняемыми?

- А) обязан
- Б) обязан, по указанию руководителя следственного органа или прокурора
- В) вправе по собственному усмотрению
- Г) вправе, если это не отразится на всесторонности и объективности предварительного расследования и разрешения уголовного дела.

10.3 Производство неотложных следственных действий

119. В какой срок орган дознания, возбудив уголовное дело, по которому производство предварительного следствия обязательно должен осуществить неотложные следственные действия и направить материалы уголовного дела руководителю следственного органа?

- А) 10 суток
- Б) 20 суток
- В) 1 месяц
- Г) 2 месяца.

6. Проблемы стадии назначения судебного заседания

17.1 Сроки проведения подготовки уголовного дела к судебному заседанию

154. В какой срок должно быть принято решение о назначении судебного заседания по уголовному делу в отношении обвиняемого, находящегося под стражей?

- А) в течение 14 суток
- Б) в течение 30 суток
- В) в течение 7 суток
- Г) в течение 10 суток

17.2 Основания проведения предварительного слушания

155. Что из перечисленного не является основанием для проведения предварительного слушания?

- А) наличие ходатайства стороны о проведении предварительного слушания
- Б) наличие одного из оснований для возвращения уголовного дела прокурору
- В) наличие оснований для приостановления или прекращения уголовного дела
- Г) наличие ходатайства о рассмотрении уголовного судом с участием присяжных заседателей
- Д) наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.

17.3 Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые по итогам проведения предварительного слушания.

156. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты по основанию, что доказательство было получено с нарушением требований закона обосновывать свои доводы должен:

- А) прокурор
- Б) защитник
- В) обвиняемый и защитник
- Г) следователь.

7. Проблемы стадии судебного разбирательства

18.1 Состав суда

157. Коллегия из трех профессиональных судей местного суда общей юрисдикции полномочна рассматривать:

- А) уголовные дела о любых преступлениях при наличии ходатайства обвиняемого об этом
- Б) уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях
- В) уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях при наличии ходатайства об этом обвиняемого
- Г) уголовные дела о любых преступлениях по собственному усмотрению.

18.2 Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства.

158. Какая часть судебного заседания всегда проводится в открытом порядке?

- А) подготовительная часть
- Б) судебное следствие
- В) судебные прения и последнее слово подсудимого
- Г) провозглашение приговора.

18.3 Участие обвинителя в судебном разбирательстве

159. Если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное обвинение он обязан:

- А) продолжить поддержание государственного обвинения
- Б) ходатайствовать перед судом о направлении материалов уголовного дела на дополнительное расследование
- В) отказаться от обвинения
- Г) переквалифицировать содеянное обвиняемым.

160. Вправе ли государственный обвинитель в судебном заседании исключить из юридической квалификации деяния признаки преступления, отягчающие наказание

- А) да, вправе
- Б) нет, не вправе.

8. Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу

21.1 Порядок обжалования судебных решений в апелляционную и кассационную инстанции

170. Каким образом государственный обвинитель или вышестоящий прокурор обжалуют судебное решение в апелляционной или кассационной инстанции?

- А) путем принесения жалобы
- Б) путем принесения протеста
- В) путем принесения представления
- Г) путем принесения постановления.

171. Каков общий срок обжалования судебных решений в апелляционную и кассационную инстанции?

- А) 7 суток со дня провозглашения приговора
- Б) 10 суток со дня провозглашения приговора
- В) 14 суток со дня провозглашения приговора
- Г) 30 суток со дня провозглашения приговора.

172. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

- А) решения мирового судьи
- Б) решения районного или городского суда
- В) решения судебных коллегий по уголовным делам местных судов общей юрисдикции субъектов ДНР
- Г) решения президиумов местных судов общей юрисдикции субъектов ДНР.

173. Какой судебный орган вправе рассмотреть в кассационном порядке жалобу или представление на решение, вынесенное судебной коллегией по уголовным делам местного суда общей юрисдикции субъекта ДНР?

- А) президиум местного суда общей юрисдикции субъекта ДНР
- Б) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда ДНР
- В) Кассационная коллегия Верховного Суда ДНР
- Г) Президиум Верховного Суда ДНР.

21.2 Пределы прав и порядок рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций

174. Вправе ли суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном или кассационном порядке проверить законность, обоснованность и справедливость решения в той части, в которой оно не было обжаловано?

- А) не вправе, ни при каких условиях
- Б) вправе, без ограничений
- В) вправе, если суд в ходе проверки обнаруживает иные нарушения закона, допущенные при постановлении первоначального решения.
- Г) вправе, если при рассмотрении уголовного дела будут установлены обстоятельства, которые касаются интересов других лиц, осужденных или оправданных по этому же уголовному делу.

175. Может ли суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, усилить наказание или применить закон о более тяжком преступлении?

- А) да, может
- Б) нет, не может.

176. Вправе ли суд апелляционной инстанции осуществлять не только проверку уже имеющихся доказательств, но и производить новые судебные экспертизы, истребовать вещественные доказательства, вызывать и допрашивать новых свидетелей, т.е. производить полноценное судебное следствие?

- А) да, вправе
- Б) нет, не вправе.

177. В каких случаях суд кассационной инстанции может отменить оправдательный приговор?

- А) он не имеет таких полномочий, так как не может ухудшить положение оправданного.
- Б) в любом случае, если постановленный оправдательный приговор является незаконным, необоснованным или несправедливым.
- В) если об этом ходатайствует потерпевший или оправданный, несогласный с мотивами оправдания
- Г) только по представлению прокурора, жалобе потерпевшего, его представителя или оправданного, несогласного с мотивами оправдания.

178. Может ли суд кассационной инстанции в своем определении предреши́ть вопрос о доказанности или недоказанности обвинения и виновности или невиновности обвиняемого.

- А) да, вправе
- Б) нет, не вправе.

9. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений

23.1 Порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции

180. Вправе ли гражданский истец и гражданский ответчик или их представители ходатайствовать о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения или постановления суда?

- А) не вправе
- Б) вправе в полном объеме
- В) вправе, в пределах требований неудовлетворенных судом
- Г) вправе, в части касающейся гражданского иска.

181. Какой судебный орган полномочен рассмотреть в порядке надзора приговор, определение, постановление, вынесенное Действующим судом общей юрисдикции, которые не были предметом рассмотрения Верховным судом в кассационном порядке?

- А) Кассационная коллегия Верховного суда ДНР
- Б) Президиум Местного суда общей юрисдикции области
- В) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда ДНР
- Г) Президиум Верховного Суда ДНР.

23.2 Порядок рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции

182. Допустим ли в свете постановления Конституционного Суда ДНР, в отношении ст. 420 УПК ДНР пересмотр в порядке надзора обвинительного приговора, определения, постановления в связи с необходимостью применения уголовного закона о более тяжком преступлении, ввиду мягкости наказания или по иным основаниям, влекущим за собой ухудшение положения осужденного, а также пересмотр оправдательного приговора либо определения, постановления о прекращении уголовного дела?

- А) допустимо
- Б) недопустимо
- В) допустимо, исключительно по представлению прокурора
- Г) допустимо, по жалобе потерпевшего или его представителя, либо по представлению прокурора в течение одного года по вступлении их в законную силу.

183. Каким из указанных полномочий по отношению к нижестоящему суду обладает суд надзорной инстанции?

- А) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или отвергнуты им

- Б) отменить приговор, постановление или определение суда и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение
- В) предрешать вопрос о доказанности или недоказанности обвинения
- Г) предрешать вопрос о достоверности или недостоверности того или иного доказательства, преимущества одних доказательств перед другими
- Д) принимать решение о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона или о мере наказания.

10. Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства

25.1 Особый порядок судебного разбирательства

186. Обвиняемый вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказания за которые не превышает

- А) 2 лет лишения свободы
- Б) 5 лет лишения свободы
- В) 7 лет лишения свободы
- Г) 10 лет лишения свободы.

187. Обязан ли судья, получивший уголовное дело с ходатайством о проведения судебного разбирательства в особом порядке удовлетворить его?

- А) да, обязан
- Б) нет, не обязан.

188. Исключением из какого принципа судебного разбирательства является особый порядок судебного разбирательства?

- А) состязательность
- Б) непосредственность
- В) устность
- Г) гласность.

189. По какому из оснований, предусмотренных ст. 400 УПК ДНР не может быть обжалован приговор, постановленный по итогам рассмотрения уголовного дела в особом порядке?

- А) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре фактическим обстоятельствам уголовного дела
- Б) нарушение уголовно-процессуального закона
- В) неправильное применение уголовного закона
- Г) несправедливость приговора.

25.2 Особенности производства по уголовным делам частного обвинения

190. Каким образом возбуждается уголовное дело частного обвинения?

- А) путем вынесения постановления о возбуждении уголовного дела прокурором, следователем или дознавателем
- Б) путем вынесения постановления о возбуждении уголовного дела дознавателем с согласия прокурора
- В) путем вынесения постановления о возбуждении уголовного дела судьей
- Г) путем подачи заявления потерпевшим либо его законным представителем.

191. Может ли рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения соединено с рассмотрением встречного заявления в одно производство?

- А) да, может
- Б) нет, не может.

25.3 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

192. Какие уголовные дела подсудны суду с участие присяжных заседателей?

- А) о любых преступлениях
- Б) о тяжких и особо тяжких преступлениях
- В) об особо тяжких преступлениях
- Г) подсудные суду субъекта ДНР и приравненным к ним судам.

193. Какая из представленных ниже категорий граждан не имеет право быть освобожденной от исполнения обязанностей присяжного заседателя по их устному или письменному заявлению?

- А) лица старше 60 лет
- Б) женщины, имеющие ребенка в возрасте до трех лет
- В) лица, которые в силу своих религиозных убеждений не могут принимать участие в отправлении правосудия
- Г) лица, имеющие юридическое образование
- Д) лица, отвлечение которых от исполнения ими служебных обязанностей может нанести существенный вред общественным или государственным интересам
- Е) лица, имеющие иные уважительные причины для неучастия в судебном заседании.

194. Какое количество мотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели могут заявить стороны?

- А) неограниченное
- Б) по два с каждой стороны
- В) по три с каждой стороны
- Г) по четыре с каждой стороны.

195. Кто из участников со стороны обвинения и защиты вправе заявить немотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели?

- А) все участники
- Б) государственный обвинитель и защитник
- В) государственный обвинитель, защитник и подсудимый
- Г) государственный обвинитель, потерпевший, защитник и подсудимый.

196. Возможно ли перед присяжными заседателями поставить вопрос следующего содержания: «Виновен ли подсудимый в совершении данного преступления»?

- А) да, возможно
- Б) нет, не возможно.

197. Какие вопросы не могут быть сформулированы перед присяжными заседателями в вопросном листе?

- А) вопрос о виновности подсудимого
- Б) вопрос о квалификации содеянного и виновности подсудимого
- В) вопрос о квалификации содеянного, виновности подсудимого, а также виде и мере наказания, подлежащих применению
- Г) любые вопросы, требующие от присяжных заседателей собственно юридической оценки.

198. Какой вердикт принимается, если по итогам голосования голоса присяжных заседателей разделились поровну?

- А) оправдательный вердикт
- Б) обвинительный вердикт.

199. Может ли председательствующий при наличии обвинительного вердикта в отношении подсудимого вынести оправдательный вердикт?

- А) не может, ни при каких условиях
- Б) может, если он сомневается в причастности подсудимого к совершению преступления
- В) может, если он признает, что деяние подсудимого не содержит признаков преступления
- Г) может, если, по его мнению, отсутствует событие, ставшее предметом исследования суда с участием присяжных заседателей.

25.4 Особенности производства по делам несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых

200. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяются:

- А) в отношении лица, к моменту привлечения в качестве обвиняемого, не достигшего восемнадцатилетнего возраста
- Б) в отношении лица, на момент совершения преступления, не достигшего восемнадцатилетнего возраста
- В) в отношении лица, на момент задержания преступления, не достигшего восемнадцатилетнего возраста
- Г) в отношении лица, на момент вынесения решения суда, не достигшего восемнадцатилетнего возраста

201. Участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого обязательно

- А) если тот на момент допроса не достиг четырнадцатилетнего возраста
- Б) если тот на момент допроса не достиг шестнадцатилетнего возраста
- В) если тот на момент допроса не достиг восемнадцатилетнего возраста
- Г) в любом случае.

203. Какой особой формой окончания предварительного расследования характеризуется производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

- А) прекращение уголовного дела с возбуждением перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия
- Б) прекращение уголовного дела с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия
- В) прекращение уголовного преследования с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия
- Г) прекращение уголовного преследования с возбуждением перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия

25.5 Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера

204. В каком случае могут быть назначены принудительные меры медицинского характера?

- А) если лицо совершило запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости
- Б) если лицо совершило запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, либо в случае если после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение
- В) в случае если после совершения преступления у лица наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение
- Г) если лицо совершило запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, либо в случае если после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, при том, что данное психическое расстройство связано с опасностью для него самого, других лиц или возможностью причинения им иного существенного вреда.

205. Каким образом должен поступить суд, если лицо, в отношении которого составлено постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера по своему психическому состоянию не представляет опасности или им совершено деяние небольшой степени тяжести?

- А) применить менее суровую принудительную меру медицинского характера
- Б) отказать в применении принудительной меры медицинского характера и направить лицо на принудительное лечение
- В) прекратить уголовное дело и отказать в применении принудительной меры медицинского характера
- Г) прекратить уголовное преследование лица.

206. Если лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение и к которому была применена принудительная мера медицинского характера, признано выздоровевшим

- А) суд отменяет меру медицинского характера и прекращает уголовное дело
- Б) прокурор отменяет меру медицинского характера и прекращает уголовное дело
- В) суд отменяет меру медицинского характера и решает вопрос о направлении уголовного дела прокурору для продолжения предварительного расследования в общем порядке
- Г) прокурор отменяет меру медицинского характера и направляет уголовное дело следователю для продолжения предварительного расследования в общем порядке.

11. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

25.6 Особенности производства в отношении отдельных категорий граждан

207. Кто вправе возбудить уголовное дело в отношении Главы ДНР, прекратившего свои полномочия или кандидата на пост Главы ДНР?

- А) Председатель Следственного комитета при прокуратуре ДНР
- Б) Председатель Конституционного Суда ДНР
- В) Председатель Верховного Суда ДНР
- Г) Собрание Совета ДНР.

208. При наличии ходатайства уголовное дело в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи местного суда при обвинении их в совершении любого преступления рассматривается

- А) судом, к подсудности которого это дело отнесено законом
- Б) судом, субъекта ДНР
- В) Верховным Судом ДНР
- Г) Президиумом Верховного Суда ДНР.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Проблемные вопросы понятия уголовного процесса, определения его основных признаков.
2. Проблема назначения уголовного процесса ДНР.
3. Проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в Конституции ДНР, решениях Верховного Суда ДНР, приказах Генерального прокурора ДНР и других ведомственных актах.
4. Проблемы уголовно-процессуальных отношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Их особенности.
5. Уголовно-процессуальные гарантии, понятие, содержание, виды. Уголовно-процессуальные акты, их виды, форма и содержание.
6. Наука уголовного процесса, её предмет и связь со смежными науками.

Тема 2.

1. Понятие участников (субъектов) уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.
2. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс и исключительность его полномочий.
3. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющих государственный интерес при производстве по уголовному делу.
4. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.
5. Вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.
6. Проблемы участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
7. [Проблемные вопросы участия защитника в уголовно-процессуальных правоотношениях.](#)
8. Вопросы процессуального статуса иных участников уголовного судопроизводства.

Тема 3.

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения.
2. Проблемы задержания подозреваемого, избрания и применения иных мер процессуального принуждения.
3. Проблемы определения понятия и значения мер пресечения. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
4. Вопросы определения оснований избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемого.
5. Проблемы, связанные [с процессуальным порядком применения](#) мер пресечения.
6. Вопросы оснований избрания заключения под стражу.

Тема 4.

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Проблемные вопросы поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Вопросы порядка возбуждения уголовного дела.
5. Проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Тема 5.

1. Проблемы производства отдельных следственных действий.

2. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

3. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

4. Вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

5. Проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. [Проблемы ознакомления участников с](#) материалами уголовного дела.

Тема 6.

1. Проблемы общего порядка подготовки к судебному заседанию.

2. Проблемные аспекты разрешения вопросов, подлежащих выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Вопросы проведения предварительного слушания.

4. Основания проведения предварительного слушания, порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

5. Проблемы назначения судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой рассмотрения дела в судебном заседании.

Тема 7.

1. Определение пределов судебного разбирательства.

2. Проблемы судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

3. Проблемы судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Тема 8.

1. Проблемные вопросы порядка принесения жалобы и представления. Их содержание. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.

2. Проблемы пределов рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

3. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в [апелляционном порядке](#).

Тема 9.

1. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

3. Вопросы понятия и видов оснований возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

5. [Проблемные вопросы порядка возобновления](#) производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 10.

1. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении предварительного соглашения о соотрудничестве.

3. Проблемы производства у мирового судьи.
4. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.
5. [Проблемы производства по уголовным делам в](#) отношении несовершеннолетних.
6. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 11.

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
3. Пределы уголовной ответственности лица, выданного государству.
4. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
5. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального законодательства

1. Проблемные вопросы понятия уголовного процесса, определения его основных признаков.
2. Проблема назначения уголовного процесса ДНР.

3. Проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в Конституции ДНР, решениях Верховного Суда ДНР, приказах Генерального прокурора ДНР и других ведомственных актах.

4. Проблемы уголовно-процессуальных отношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Их особенности.

5. Уголовно-процессуальные гарантии, понятие, содержание, виды. Уголовно-процессуальные акты, их виды, форма и содержание.

6. Наука уголовного процесса, её предмет и связь со смежными науками.

Тема 2. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений

1. Понятие участников (субъектов) уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.

2. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс и исключительность его полномочий.

3. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющих государственный интерес при производстве по уголовному делу.

4. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.

5. Вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.

6. Проблемы участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

7. Проблемные вопросы участия защитника в уголовно-процессуальных правоотношениях.

8. Вопросы процессуального статуса иных участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Теоретические и правоприменительные проблемы мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения.

2. Проблемы задержания подозреваемого, избрания и применения иных мер процессуального принуждения.

3. Проблемы определения понятия и значения мер пресечения. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.

4. Вопросы определения оснований избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемого.

5. Проблемы, связанные с процессуальным порядком применения мер пресечения.

6. Вопросы оснований избрания заключения под стражу.

Тема 4. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

2. Проблемные вопросы поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.

3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении.

4. Вопросы порядка возбуждения уголовного дела.

5. Проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Тема 5. Проблемы стадии предварительного расследования

1. Проблемы производства отдельных следственных действий.
2. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
3. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
4. Вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
5. Проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. [Проблемы ознакомления участников с](#) материалами уголовного дела.

Тема 6. Проблемы стадии назначения судебного заседания

1. Проблемы общего порядка подготовки к судебному заседанию.
2. Проблемные аспекты разрешения вопросов, подлежащих выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Вопросы проведения предварительного слушания.
4. Основания проведения предварительного слушания, порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Проблемы назначения судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой рассмотрения дела в судебном заседании.

Тема 7. Проблемы стадии судебного разбирательства

1. Определение пределов судебного разбирательства.
2. Проблемы судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Проблемы судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Тема 8. Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу

1. Проблемные вопросы порядка принесения жалобы и представления. Их содержание. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.
2. Проблемы пределов рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
3. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в [апелляционном порядке](#).

Тема 9. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений

1. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
2. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
3. Вопросы понятия и видов оснований возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
5. [Проблемные вопросы порядка возобновления](#) производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 10. Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства

1. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении предварительного соглашения о сотрудничестве.
3. Проблемы производства у мирового судьи.
4. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.
5. [Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.](#)
6. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 11. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
3. Пределы уголовной ответственности лица, выданного государству.
4. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
5. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»

Задания для контрольной работы

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Для написания контрольной работы по курсу «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» (для магистров, направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция** заочной формы обучения)

Студенты выполняют контрольную работу в объеме 12-15 страниц формата А-4.

Выбор варианта работы осуществляется по последней цифре зачетки и номера в списке журнала группы. После номеров 10 и т.д. принимается во внимание две последние цифры зачетки.

5. Варианты контрольных работ (1 семестр)

Вариант № 1

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
2. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Задание 2. Решите задачу

Следователь органов внутренних дел в выходной день нес дежурство и получил от работников ДПС телефонограмму об автомобильной катастрофе, случившейся в городе. Выехав на место происшествия, следователь произвел его осмотр и собрал первичные данные, из которых вытекало, что наезд на потерпевшего произошел по вине водителя автомашины такси. В тот же день следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и приступил к следствию.

Назовите применительно к данной ситуации повод и основания к возбуждению уголовного дела.

Вариант №2

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Основания, их классификация и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

Задание 2. Решить задачу

Гражданка Усатова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного преступника, покушавшегося на изнасилование ее двадцатилетней дочери Людмилы и угрожавшего при этом убийством. Прокурор разъяснил заявительнице, что для возбуждения уголовного дела необходимо личное заявление ее дочери. Гражданка Усатова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и не хочет участвовать в расследовании, поэтому она сама как мать вынуждена защищать ее интересы.

На основании этого заявления прокурор возбудил уголовное дело, после чего потерпевшая была вызвана на допрос и допрошена. Правильно ли принятое прокурором решение?

Вариант №3

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Понятие и система принципов уголовного процесса.
2. Прием, регистрация, проверка и разрешение заявлений и сообщений о преступлении.

Задание 2. Решить задачи и выполнить практическое задание.

Гражданка Илюшина явилась к начальнику УВД с жалобой на сотрудника милиции сержанта Кошкина, который якобы нанес ей побои и дважды пытался изнасиловать. Ей было предложено подать письменную жалобу. В своей жалобе Илюшина, описав действия Кошкина, просит проверить ее заявление и наказать Кошкина, но в то же время указывает, что она против того, чтобы Кошкина судили.

Какое решение может быть принято по этой жалобе?

Вариант №4**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Понятие и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Задание 2. Решить задачу

К участковому уполномоченному полиции обратился работник совхоза Глухарев и сообщил, что минувшей ночью он убил человека. В своих письменных объяснениях Глухарев утверждал, что он возвращался из гостей и на мосту через пруд встретил неизвестного мужчину, который преградил ему дорогу и попросил закурить. Затем неизвестный выставил из рукава куртки блестящий предмет, приставил его к животу Глухарева и потребовал отдать деньги и часы. Неожиданным ударом Глухарев сбил неизвестного с моста, и тот сразу пошел ко дну, а Глухарев убежал домой. В тот же день сотрудники полиции осмотрели место происшествия, произвели поиски трупа в пруду, но он обнаружен не был. Не поступило сведений и об исчезновении какого-либо из местных жителей. Имеется ли повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Вариант №5**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности и равноправия сторон.
2. Понятие и виды подследственности. Начало, место и сроки предварительного следствия и дознания.

Задание 2. Решить задачу

В УВД от гражданина Быкова поступило устное заявление о том, что его сосед Ивлев, заведующий складом трикотажной фабрики, вчера поздно вечером привез большое количество дорогих предметов одежды и спрятал у себя в гараже. По мнению заявителя, все это похищено на фабрике и требуется немедленно обыскать гараж, чтобы краденое не успели спрятать в другом месте.

Как следует поступить работникам полиции в этом случае?

Вариант №6**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Публичность в уголовном процессе. Дела публичного, частного и частно-публичного обвинения.
2. Понятие, задачи, общие условия и формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Задание 2. Решить задачу

Парикмахер Буйлов в нетрезвом виде явился в полицию поздно вечером и заявил, что незадолго до закрытия парикмахерской двое преступников в масках вошли в парикмахерскую

и, угрожая ему пистолетом, забрали всю дневную выручку на сумму свыше 1000 рублей, дорогие одеколоны, принадлежащие ему пальто и портфель, после чего скрылись, предварительно перерезав телефонный кабель. Один из нападавших ударил его по голове рукояткой пистолета.

Дежурный сотрудник полиции предложил Буйлову явиться на следующий день в трезвом состоянии и никаких документов не оформил. На следующий день Буйлов был допрошен и качестве свидетеля и направлен на освидетельствование в больницу для выяснения наличия у него телесных повреждений. Освидетельствование дало отрицательный результат. Заведующий парикмахерской Гуров дал письменное объяснение о том, что Буйлов не сдал дневную выручку парикмахерской. Он ходатайствовал о привлечении Буйлова к уголовной ответственности. Начальник УВД после перечисленных действий возбудил уголовное дело о похищении имущества парикмахерской.

Оцените правильность действий, предпринятых по заявлению.

Вариант №7

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Стадии уголовного процесса и их система.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задание 2. Решить задачу

К военному прокурору поступило письмо без обратного адреса. В нем неизвестное лицо сообщает, что в воинской части, номер которой указан, систематически издеваются над молодыми солдатами старослужащие. Недавно сержант сломал челюсть рядовому Белову, но командир роты этот факт скрыл от командования, поместил Белова в гражданскую больницу, переодев в штатское платье.

Как следует поступить прокурору? Имеется ли повод к возбуждению уголовного дела?

Вариант №8

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Суд в уголовном процессе, его полномочия и функции.
2. Понятие и виды следственных действий. Основания, общий порядок и общие условия производства следственных действий.

Задание 2. Решить задачу

Пенсионер Лаевский обратился к прокурору с письменным заявлением по поводу действий электромонтера Католикова, настаивая на привлечении его к судебной ответственности за систематические угрозы и издевательства. В своих письменных объяснениях заявитель пояснил, что Католиков угрожал «переделать ему голову на транзистор», а в другой раз обещал, что «не позволит дожить до первой высадки человека на Марс». Кроме того, он намеревался соблазнить племянницу Лаевского, утверждая, что ей уже пора иметь детей, похожих не на дядю, а на него - Католикова. Вызванный для дачи объяснений Католиков утверждает, что никогда не думал ни об убийстве Лаевского, ни о посягательстве на честь его племянницы. Не отрицая, что Лаевский правильно изложил его высказывания, сделанные в конфликтных ситуациях, Католиков пояснил, что жалобщик препятствует встречам своей племянницы с ним, обращается с ним грубо и оскорбительно. При этом он дал понять, что племянница чувств своего дяди не разделяет и к нему, Католикову, относится иначе.

Какое решение следует принять по жалобе и как оно должно быть процессуально оформлено?

Вариант №9

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Принцип осуществления правосудия только независимым судом.

2. Судебный порядок разрешения производства следственных действий. Гарантии независимости судей.

Задание 2. Решить задачу

Лазарев, проживавший в гостинице, обратился в органы полиции с заявлением о хищении у него золотых часов, транзистора и дорогой одежды в номере гостиницы в то время, когда он принимал душ в ванной комнате. Начальник УВД вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В обоснование решения об отказе в возбуждении дела указано, что факт кражи ничем, кроме заявления Лазарева, не подтверждается. Кроме того, вещи исчезли (если они у него были) по вине самого Лазарева, не принявшего должных мер к их хранению.

Лазарев обратился с жалобой к прокурору. Прокурор своим постановлением отменил постановление начальника УВД и дал ему указание возбудить уголовное дело и произвести дознание.

Вариант №10

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
2. Протокол следственного действия, особенности его удостоверения. Участие понятых.

Задание 2. Решить задачу

Прокурор района, следовавший в автобусе в служебную командировку, оказался очевидцем преступления. При повороте автобуса с магистрального шоссе встречная автомашина-самосвал под управлением шофера Турина на большой скорости пыталась обогнать автобус на повороте и первой выйти на грейдерную дорогу, куда поворачивал автобус. Турин, находившийся в нетрезвом состоянии, не справился с управлением, и самосвал врезался в переднюю часть автобуса. Водитель автобуса Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили телесные повреждения. Прокурор района с помощью пассажиров задержал Турина, оставшегося невредимым, оказал помощь потерпевшим и по прибытии в ближайший населенный пункт с участием врача освидетельствовал Турина и потерпевших, допросил потерпевших и свидетелей. Прокурор вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.

Правильны ли действия прокурора?

Вариант №11

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего: основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов.

Задание 2. Решить задачу

В органы полиции обратилась гражданка Каменщикова с ходатайством о привлечении к уголовной ответственности за клевету ее соседки по садовому участку гражданки Лушпаевой. Заявительница указывает, что Лушпаева, будучи на нее озлобленной по непонятным причинам, распускает о ней сплетни и подала клеветническое заявление в органы власти. При всякой встрече Лушпаева ее оскорбляет.

По заявлению Каменщиковой органы полиции возбудили уголовное дело об оскорблениях и клевете и направили материалы в суд.

Правильно ли возбуждено уголовное дело?

Вариант №12

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Процессуальный статус потерпевшего, его права и обязанности. Участие потерпевшего в уголовном преследовании.

2. Очная ставка: основания, условия, процессуальный порядок производства, оформления результатов.

Задание 2. Решить задачу

К прокурору Клеткинского района обратился гражданин Быков с просьбой возбудить уголовное дело о ранении его лесничим Куракиным, выстрелившим в него по неосторожности из охотничьего ружья. При беседе с Быковым выяснилось, что происшествие имело место не на территории Клеткинского района, а в соседнем Семеновском районе. Прокурор разъяснил заявителю, что дело подлежит расследованию по месту совершения преступления, куда и рекомендовал обратиться заявителю со своим заявлением.

Правильны ли действия прокурора?

Вариант №13

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Процессуальный статус и права обвиняемого, подозреваемого, защитника.
2. Проверка показаний на месте: основания, условия, процессуальный порядок производства, оформления результатов.

Задание 2. Решить задачу

11 сентября в УВД поступило анонимное письмо, в котором указывалось, что Кизиллов похитил совхозное зерно. 12 сентября инспектор Абрамов вынес постановление о производстве обыска и, пригласив участкового инспектора, председателя сельсовета и двух понятых, произвел в доме Кизиллова обыск. В кладовой было обнаружено 1 040 кг зерна. 15 сентября инспектор вынес постановление о возбуждении уголовного дела. В ходе расследования выяснилось, что обнаруженное у Кизиллова зерно приобретено им на законных основаниях.

Насколько правомерны действия инспектора РУВД?

Вариант №14

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Институт отводов в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок отвода судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
2. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов осмотра и освидетельствования.

Задание 2. Решить задачу

Инспектор уголовного розыска после трехдневной проверки заявления о мошенничестве обратился к начальнику следственного отдела с ходатайством о продлении срока проверки до десяти дней. Оно было удовлетворено. Затем инспектор обратился к прокурору района с ходатайством о продлении срока проверки заявления еще на десять дней в связи с большим объемом работы. Эта просьба также была удовлетворена.

Дайте оценку действиям указанных в задаче должностных лиц.

Вариант №15

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Виды доказательств в уголовном процессе.
2. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Задание 2. Решить задачу

В ходе проверки заявления об изнасиловании Нориной группой подростков начальник уголовного розыска провел осмотр места происшествия, взял объяснение у пострадавшей, задержал и допросил подозреваемых, произвел обыски в их домах, а затем возбудил уголовное дело, приняв его к своему производству для проведения предварительного следствия.

Оцените действия начальники уголовного розыска.

Вариант №16

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Процесс доказывания и его элементы. Свойства доказательств
2. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов обыска, выемки, наложения ареста на имущество.

Задание 2. Решить задачу

Вариант №17

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Процессуальные сроки и правила их исчисления.
2. Назначение и производство экспертизы: основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов.

Задание 2. Решить задачу

Начальник Калининского УВД г. Макеевки Михайлов возбудил уголовное дело по факту умышленного причинения вреда здоровью Синициной и поручил производство дознания оперуполномоченному уголовного розыска Степину. После выполнения неотложных следственных действий дело передано следователю прокуратуры Калининского района Г. Челябинска Зотову. Собрав доказательства, достаточные для предъявления обвинения об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, следователь предъявил Столбову обвинение по ч. ? ст. ? УК. По ходатайству Столбова в качестве защитника допущен адвокат Кеслер. После окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения, которое утвердил прокурор, дело поступило в суд Калининского района. Судья Яшин вынес постановление о назначении судебного заседания. Суд рассмотрел дело в составе судьи Яшина при секретаре Крутой. Государственное обвинение поддерживал помощник прокурора района Рябов. В судебном заседании суд исследовал свидетельские показания Минина, Сычева, заключение судебно-медицинского эксперта-криминалиста Тихонова. Рассмотрев все материалы дела, суд признал Столбова виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. ? ст. ? УК и назначил наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года. Приговор суда был обжалован в кассационном порядке Кеслером. Коллегия по уголовным делам Челябинского областного суда в составе трех членов суда оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения.

Определите всех субъектов уголовного процесса по данному делу.

Дайте их научную классификацию.

Вариант №18

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Понятие и виды процессуальных издержек и порядок их взыскания.
2. Заключение эксперта, особенности его проверки и оценки.

Задание 2. Решить задачу

Самохин, проникнув в помещение стрелкового тира добровольного спортивного общества «Динамо», похитил малокалиберный пистолет, который продал неустановленным лицам. Поскольку преступными действиями стрелковому тире причинен материальный ущерб, следователь вынес постановление о признании стрелкового тира гражданским истцом, а обвиняемого Самохина - гражданским ответчиком.

Правильно ли определены следователем гражданский истец и гражданский ответчик?

Вариант №19**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Процессуальные документы: понятие и классификация. Структура протокола и постановления, их обязательные реквизиты.
2. Понятие, основания и значение привлечения в качестве обвиняемого.

Задание 2. Решить задачу

Шофер автотранспортного предприятия Семкин, управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, выехал на встречную полосу движения, в результате чего произошло столкновение автомобиля со встречной машиной ГАЗ 24, водитель которой погиб. На содержании погибшего Петрова находились жена и дочь 7 лет. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. ? ст. ? УК.

Кто может быть признан гражданским истцом и привлечен в качестве гражданского ответчика по данному делу?

Вариант №20**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Допрос подозреваемого и обвиняемого: основания, условия и процессуальный порядок.

Задание 2. Решить задачу

Несовершеннолетний Тищенко привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствует приглашенный следователем в качестве защитника адвокат Белов. Однако Тищенко заявил, что он не желает, чтобы в деле участвовал адвокат, так как ни в чем не виновен и суд его непременно оправдает. Беседовать с адвокатом обвиняемый отказался.

Какое решение надлежит принять следователю в приведенной ситуации?

Вариант №21**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Меры пресечения и иные меры уголовно-процессуального принуждения.
2. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания.

Задание 2. Решить задачу

Для участия в обыске на квартире у Листова следователь пригласил понятых, в том числе соседа Листова по дому пенсионера Грызлова. Листов заявил, что он возражает против участия Грызлова в обыске, утверждая, что тот враждебно к нему относится. Кроме того, он не желает, чтобы Грызлов «копался в его грязном белье». Грызлов пояснил следователю, что их отношения с соседом «оставляют желать лучшего».

Как должен поступить следователь?

Вариант №22**Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса**

1. Понятие, основания, цели и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания.
2. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Задание 2. Решить задачу

Гражданин Яшин работал водителем автобазы треста «Донспецстрой». 16 ноября 1996 г., работая на линии, он заехал домой, чтобы пообедать, а автомашину оставил у подъезда. В это время его 16-летний сын Виктор, взяв из куртки отца ключи, завел автомашину и тронулся с места с целью прокатиться по улице. Не справившись с управлением, он совершил столкновение с автомобилем «Москвич», которым управлял Сахаров. Водителю «Москвича»

были причинены телесные повреждения. В процессе расследования встал вопрос о возмещении материального ущерба Сахарову.

Кто должен быть привлечен следователем в качестве гражданского ответчика?

Вариант №23

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Основания и процессуальный порядок применения ареста. Сроки содержания под стражей.
2. Допрос подозреваемого и обвиняемого: основания, условия и процессуальный порядок.

Задание 2. Решить задачу

Несовершеннолетние Коркин, Мальчугин и совершеннолетний Астафьев обвинялись в краже товаров из железнодорожных вагонов, показания на предварительном следствии давали противоречивые. Прокурор, утвердивший обвинительное заключение, сообщил суду о своем намерении поддержать в суде обвинение. Судья, назначая судебное заседание, решил рассмотреть данное дело с участием защитников. Поскольку обвиняемые сами защитников не пригласили, юридическая консультация по предложению суда направила для защиты подсудимых адвокатов Зубова и Лутонина. При этом Зубов должен был осуществлять защиту Коркина и Мальчугина, а Лутонин - Астафьева.

В подготовительной части судебного заседания подсудимые Коркин и Мальчугин отказались от защиты, подсудимый Астафьев также возражал против участия в деле адвоката Лутонина и заявил, что он хотел бы осуществлять защиту сам. Суд удовлетворил отказ Астафьева, а в отношении Коркина и Мальчугина вынес определение об участии в деле с их стороны адвоката Зубова.

Правильное ли решение принял суд?

Вариант №24

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.
2. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания.

Задание 2. Решить задачу

У инженера завода электронного оборудования Кулагина, ехавшего в командировку, в поезде был похищен чемодан, в котором находился ценный контролирующий прибор и чертежи новых изделий. Сам чемодан практической ценности не имел.

На следующий день по подозрению в совершении данного преступления был задержан нигде не работавший Полейко. На допросе он признался в совершении кражи и пояснил, что прибор и чертежи за ненадобностью выбросил в реку.

Юрисконсульт завода электронного оборудования обратился к следователю с просьбой признать завод потрепавшим по данному делу. Одновременно с такой же просьбой обратился и Кулагин.

Какое решение должен принять следователь?

Вариант №25

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Реабилитация. Возникновение права на реабилитацию, основания реабилитации и меры по ее осуществлению.
2. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии назначения и подготовки судебного заседания.

Задание 2. Решить задачу

Юрин был допрошен дознавателем в качестве свидетеля в связи с недостатком в магазине, где он работает продавцом. Так как вопросы дознавателя были направлены на изобличение его в краже, Юрин потребовал в ходе допроса объяснить ему определенно, в чем его подозревают, заявив, что в противном случае не будет давать показания. Дознаватель разъяснил Юрину, что он является свидетелем, и по закону несет ответственность за отказ от показаний и за ложные показания, а объявлять свидетелю, кто и в чем подозревается, дознаватель не обязан.

Как поступить Юрину?

Вариант №26

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Сущность, понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования.

2. Общая характеристика и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Задание 2. Решить задачу

Во время осенних уборочных сельскохозяйственных работ между учащимся техникума и молодежью местной деревни произошла ссора. Вечером в клубе возникла драка, которая была прекращена преподавателем техникума Пауковым.

Этой же ночью жители деревни Доронин и Малков решили отомстить Паукову. С этой целью один из них дважды выстрелил из ружья в окно комнаты, в которой он ночевал. По счастливой случайности его в это время не было.

Доронин и Малков были привлечены к уголовной ответственности. Пауков обратился к следователю с просьбой разрешить ему, как потерпевшему, ознакомиться с делом. Следователь вынес постановление об отказе в признании его потерпевшим, мотивируя его тем, что никакой вред ему не причинен.

Правильное ли решение принял следователь?

Вариант №27

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства.

2. Общая характеристика и особенности производства в отношении несовершеннолетних.

Задание 2. Решить задачу

Следователь принял решение прекратить уголовное дело о транспортном преступлении за отсутствием события преступления, так как наезд автомашины под управлением Горохова на потерпевшего произошел исключительно по вине потерпевшего. Прокурор, которому следователь доложил свои соображения, с его мнением не согласился и дал в письменном виде указания прекратить уголовное дело за отсутствием в деянии Горохова состава преступления. Следователь эти указания не выполнил и дело прекратил за отсутствием события преступления.

Правильно ли действовал следователь?

Вариант №28

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Понятие и виды подсудности. Понятие и виды общих условий судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Регламент судебного заседания.

2. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии назначения и подготовки судебного заседания.

Задание 2. Решить задачу

В хирургическое отделение больницы была доставлена Зудова в тяжелом состоянии, которое было вызвано криминальным абортom. К ответственности за незаконное производство аборта был привлечен врач Кровлевский. В процессе расследования Зудова обратилась к следователю с просьбой признать ее потерпевшей по делу. Следователь отказал ей в этом. Суд, рассматривавший дело Кролевского, вынес обвинительный приговор. Зудова обратилась в вышестоящий суд с жалобой на то, что она не была признана потерпевшей по делу, и просила принять у нее кассационную жалобу на мягкость приговора, вынесенного судом первой инстанции.

Правомерны ли действия Зудовой?

Вариант №29

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Понятие, виды и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора.

2. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии назначения и подготовки судебного заседания.

Задание 2. Решить задачу

При ознакомлении с делом обвиняемого Стоянова в момент окончания предварительного следствия участвовал приглашенный им адвокат Дмитриев. С Дмитриевым было заключено соглашение на осуществление защиты и в суде. Адвокат был извещен о том, что дело будет рассматриваться 5 мая, но не смог принять участие в нем в связи с выездом в командировку. Поэтому для участия в деле был назначен адвокат Савельев. В суде Стоянов ходатайствовал о том, чтобы его защищал только Дмитриев, а от услуг Савельева отказался. Суд вынес определение о рассмотрении дела без участия адвоката, так как Дмитриев находился в командировке до 15 мая.

Правильное ли решение принял суд?

Вариант №30

Задание 1. Раскрыть содержание теоретического вопроса

1. Общие принципы апелляционного и кассационного производства. Порядок и сроки подачи кассационных и апелляционных жалоб/представлений. Суды кассационной и апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.

2. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии назначения и подготовки судебного заседания.

Задание 2. Решить задачу

Суков, будучи в нетрезвом состоянии, покушался на изнасилование гражданки Чернышенко, но преступление совершить ему не удалось по причине вмешательства граждан, задержавших Сукова и доставивших его в полицию.

В процессе расследования дела гражданка Чернышенко заявила устное ходатайство о признании ее потерпевшей.

Как установлено по делу, во время покушения на изнасилование никаких повреждений, побоев или имущественного ущерба преступник гражданке Чернышенко не причинил.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство?

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1. Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального законодательства

1. Проблемные вопросы понятия уголовного процесса, определения его основных признаков.
2. Проблема назначения уголовного процесса ДНР.
3. Проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в Конституции ДНР, решениях Верховного Суда ДНР, приказах Генерального прокурора ДНР и других ведомственных актах.
4. Проблемы уголовно-процессуальных отношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Их особенности.
5. Уголовно-процессуальные гарантии, понятие, содержание, виды. Уголовно-процессуальные акты, их виды, форма и содержание.
6. Наука уголовного процесса, её предмет и связь со смежными науками.

Тема 2. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений

1. Понятие участников (субъектов) уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.
2. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс и исключительность его полномочий.
3. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющих государственный интерес при производстве по уголовному делу.
4. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.
5. Вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.
6. Проблемы участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
7. Проблемные вопросы участия защитника в уголовно-процессуальных правоотношениях.
8. Вопросы процессуального статуса иных участников уголовного судопроизводства.

Тема 3. Теоретические и правоприменительные проблемы мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения.
2. Проблемы задержания подозреваемого, избрания и применения иных мер процессуального принуждения.
3. Проблемы определения понятия и значения мер пресечения. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
4. Вопросы определения оснований избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемого.
5. Проблемы, связанные с процессуальным порядком применения мер пресечения.
6. Вопросы оснований избрания заключения под стражу.

Тема 4. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Проблемные вопросы поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Вопросы порядка возбуждения уголовного дела.
5. Проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Тема 5. Проблемы стадии предварительного расследования

1. Проблемы производства отдельных следственных действий.
2. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
3. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
4. Вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
5. Проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. [Проблемы ознакомления участников с](#) материалами уголовного дела.

Тема 6. Проблемы стадии назначения судебного заседания

1. Проблемы общего порядка подготовки к судебному заседанию.
2. Проблемные аспекты разрешения вопросов, подлежащих выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Вопросы проведения предварительного слушания.
4. Основания проведения предварительного слушания, порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Проблемы назначения судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой рассмотрения дела в судебном заседании.

Тема 7. Проблемы стадии судебного разбирательства

1. Определение пределов судебного разбирательства.
2. Проблемы судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Проблемы судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Тема 8. Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу

1. Проблемные вопросы порядка принесения жалобы и представления. Их содержание. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.
2. Проблемы пределов рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
3. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в [апелляционном порядке](#).

Тема 9. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений

1. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
2. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
3. Вопросы понятия и видов оснований возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
5. Проблемные вопросы порядка возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 10. Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства

1. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении предварительного соглашения о сотрудничестве.
3. Проблемы производства у мирового судьи.
4. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.
5. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 11. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
3. Пределы уголовной ответственности лица, выданного государству.
4. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
5. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с

	недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.
2. Перечислите методы научных исследований в работе.
3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.
4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.
5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.
6. Раскройте понятие системы и системного подхода.
7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции
8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.
9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.
10. Перечислите методы научного познания.
11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.
12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.

48. Диспозиция как часть юридической нормы.

49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблемные вопросы понятия уголовного процесса, определения его основных признаков.
2. Проблема назначения уголовного процесса.
3. Актуальная проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в Конституции ДНР, решениях, Верховного Суда ДНР, приказах Генерального прокурора ДНР и других ведомственных актах.
4. Вопросы определения предмета и метода уголовно-процессуального права.
5. Проблемы уголовно-процессуальных отношений.
6. Проблемные вопросы уголовно-процессуальной формы.
7. Наука уголовного процесса, её предмет и связь со смежными науками.
8. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс, и исключительность его полномочий.
9. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.
10. Вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.
11. Проблемы участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
12. Проблемные вопросы участия защитника в уголовно-процессуальных правоотношениях.
13. Вопросы процессуального статуса иных участников уголовного судопроизводства.
14. Проблемы задержание подозреваемого.
15. Проблемы избрания и применения иных мер процессуального принуждения.
16. Вопросы определения оснований избрания мер пресечения.
17. Проблемы, связанные с процессуальным порядком применения мер пресечения.
18. Вопросы оснований избрания заключения под стражу.
19. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
20. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении.
21. Вопросы порядка возбуждения уголовного дела.
22. Проблемы отказа в возбуждении уголовного дела.
23. Проблемные вопросы понятия, содержания и значения общих условий предварительного расследования.
24. Проблемы дознания в общем порядке.
25. Проблемы дознания в сокращённом порядке.
26. Проблемы производства отдельных следственных действий.
27. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого.
28. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия.
29. Вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования.
30. Проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
31. Проблемы окончания дознания с обвинительным актом.
32. Проблемы окончания дознания с обвинительным постановлением.
33. Проблемы общего порядка подготовки к судебному заседанию.
34. Вопросы проведения предварительного слушания.
35. Вопросы понятие, содержания и значения общих условий судебного разбирательства.
36. Проблемы определения пределов судебного разбирательства.
37. Вопросы подготовительной части судебного заседания.
38. Проблемы судебного следствия.

39. Проблемы судебных прений.
40. Проблемные вопросы порядка принесения жалобы и представления.
41. Проблемы пределов рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
42. Проблемы пределов рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
43. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.
44. Проблемные вопросы кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
45. Проблемы оснований отмены или изменения судебного решения.
46. Проблема недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.
47. Проблемные вопросы порядка рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
48. Проблема определения пределов прав суда надзорной инстанции.
49. Вопросы понятия и видов оснований возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
50. Проблемные вопросы порядка возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
51. Проблемы порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
52. Проблемы производства у мирового судьи.
53. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.
54. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
55. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
56. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
57. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
58. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
59. Основные положения англо-американского уголовного процесса (Англия, США).
60. Основные положения континентального уголовного процесса (Франция, Германия)

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

